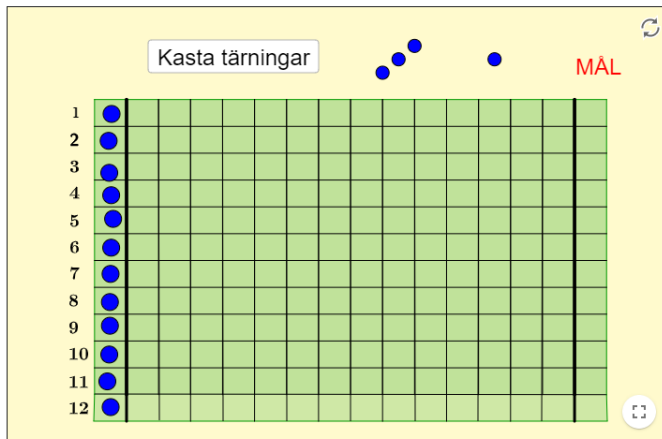


Vilken häst vinner?

Vilken häst vinner?



- Arbeta i par. Innan ni börjar spela, välj det nummer på den häst (blå prick) som du tror kommer att gå först över mållinjen. Dokumentera i tabellen nedan och spela en omgång. När ni gjort klart första omgången, meddela din lärare om vilket nummer det var på hästen som först kom över mållinjen.

Tabell 1:

	Vinnarhäst:
Spelare 1	
Spelare 2	
Häst som vann:	

Medan ni väntar på att alla ska bli klara med omgång 1 kan ni fylla i nedanstående information:

Tabell 2: Hur många steg fick respektive häst göra under spelomgången?

Häst nr:	Antal steg
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
Totalt antal tärningskast	

ELEVBLAD

2. Studera resultatet i tabellen ovan. Utifrån denna information, samt den diskussion ni gjort tillsammans i klassen utifrån resultaten från omgång 1, hur skulle ni nu göra vid spelomgång 2. Vill ni byta, eller behålla den häst ni valde att satsa på i spelomgång 1? Varför väljer ni att behålla eller byta häst?
3. Meddela er lärare hur många tärningskast ni fick göra totalt på omgång 1 och omgång 2.
4. Visualisera er spelomgång med hjälp av GeoGebra. Ni kommer till programmet via länken nedan.

www.geogebra.org/classic

Använd er av Lathunden för att skapa er konstruktion. Ta sedan en skärmdump av er färdiga konstruktion och spara den till er dokumentation.

Del 2: Vi undersöker vidare

Nu ska vi undersöka vidare om våra antaganden (hypoteser) kan stämma. Vilken häst har egentligen störst chans att vinna?

Skapa ett verktyg som ni kan använda för att undersöka hur ofta en tärningssumma förekommer under en spelomgång.

Använd er av instruktionen i lathunden för att skapa verktyget i GeoGebra.

www.geogebra.org/classic

Ni kan också använda er av en färdig applikation: <https://www.geogebra.org/m/ndnusat8>

När ni gjort färdigt ert simuleringsverktyg:

1. Tryck på knappen och notera vilken tärningssumma som förekommer flest gånger då vi trycker på knappen. Upprepa detta några gånger och dokumentera era resultat i tabellen nedan:

Tabell 3:

UNDERSÖKNING	
Spelomgång	Häst som vann/Tärningssumma som förekommer flest gånger:
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

ELEVBLAD

2. Vilka slutsatser kan man dra om tärningssummorna och den tärningssumma som man har störst chans att få när man kastar två tärningar? Varför blir det så? Försök visa på olika sätt utifrån mallen på nästa sida:

<i>Ord:</i>	<i>Bild:</i>
<i>Symbol:</i>	<i>Samband:</i>

<i>Ord:</i>	<i>Bild</i>
<i>Symbol</i>	<i>Samband</i>

Del 3: Individuell dokumentation

Dokumentera ert arbete med undersökningen och det ni kommit fram till i en laborationsrapport.

Laborationsrapport: Vilken häst vinner?

Namn:

Syfte

Beskriv vad laborationen/undersökningen gick ut på

Material

Vilket material använde ni?

Genomförande

Beskriv hur ni gick till väga

Resultat

Här kan ni redovisa era beräkningar, tabeller, diagram/grafer, bilder etc.

Analys

Här analyserar ni ert resultat, är det rimligt, är där något som sticker ut eller inte verkar stämma – vad kan det bero på?

Slutsats

Vad kan ni dra för slutsatser utifrån den laboration/undersökning ni genomfört?