

Arbetsområde: Fysik vid gradäng eller lekplats

Huvudsakligt ämne: Fysik

Syfte

Genom undervisningen i ämnet fysik ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att (fetmarkerad förmåga/förmågor tränas)

- använda kunskaper i fysik för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, teknik, miljö och samhälle,
- **genomföra systematiska undersökningar i fysik, och**
- **använda fysikens begrepp, modeller och teorier för**

Centralt innehåll

Undervisningen i de naturorienterande ämnena ska behandla följande centrala innehåll I årskurs 1–3

Kraft och rörelse

- Tyngdkraft och friktion som kan observeras vid lek och rörelse, till exempel i gungor och rutschbanor.
- Balans, tyngdpunkt och jämvikt som

Metoder och arbetsätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Enkla naturvetenskapliga undersökningar.
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar

Undervisningen i fysik ska behandla följande centrala innehåll I årskurs 4–6

Fysiken och vardagslivet

- Krafter och rörelser i vardagssituationer och hur de upplevs och kan beskrivas, till exempel vid cykling.

Fysikens metoder och arbetsätt

- Enkla systematiska undersökningar. Planering, utförande och utvärdering.
- Dokumentation av enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter, såväl med som utan digitala verktyg.