

# Pedagogiska planering

## Modersmål: thailändska

**Genre:** Beskrivande text, instruerande text och berättande text

**Arbetsområde:** Läsa och skriva, tala och samtala, berättande och sakprosatexter.

**Tema:** olika texttyper om Lamm

**Antal lektioner:** 5 st

**Årskurs:** 1 – 6

### Syfte

- formulera sig och kommunicera i tal och skrift,
- använda sitt modersmål som ett medel för sin språkutveckling och sitt lärande,
- anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,
- läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,

### Mål

**Eleven ska kunna:**

#### Årskurs 1 - 3

- använda lässtrategier för att förstå och tolka olika texter
- öka sitt ordförråd med ämnesspecifika ord och begrepp för att beskriva djurets egenskaper: namn, utseende, föda, och ungar
- använda ord och begrepp för att uttrycka känslor, kunskaper och åsikter
- utveckla kunskaper om instruerande texters struktur genom att följa givna instruktioner och pyssla om ett lamm

#### Årskurs 4 – 6

- förstå syftet med instruerande texter, berättande texter och beskrivande texter
- skriva egen berättelse om lamm som ska vara en huvudperson i berättelsen genom att använda strategier för skrivande (fyrfältaren)
- följa strukturen för instruerande, berättande och beskrivande texters uppbyggnad och språkliga drag vid skrivande
- tala, lyssna och samtala om texters innehåll och budskap med ett rikt ord och begreppsförråd

## **Centralt innehåll**

### **Årskurs 1–3**

#### **Läsa och skriva**

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter samt för att anpassa läsningen efter textens form och innehåll
- Strategier för att skriva olika typer av texter om för eleven välbekanta ämnen.

#### **Tala, lyssna och samtala**

- Uttal, betoning och satsmelodi och uttalets betydelse för att göra sig förstådd.
- Modersmålets uttal i jämförelse med svenskans.

#### **Berättande texter och sakprosatexter**

- Beskrivande, berättande och instruerande texter och poetiska texter för barn i form av bilderböcker, kapitelböcker, som belyser människors upplevelser och erfarenheter.
- Rim, ramsor och gåtor och språkliga uttryckssätt i områden där modersmålet talas.

### **Årskurs 4–6**

#### **Läsa och skriva**

- Lässtrategier för att förstå och tolka texter från olika medier samt för att urskilja texters budskap, både det uttalade och sådant som står mellan raderna.
- Strategier för att skriva olika typer av texter med anpassning till deras typiska uppbyggnad och språkliga drag.
- Modersmålets grundläggande struktur i jämförelse med svenskans.
- Ordböcker och andra hjälpmedel för stavning och ordförståelse.

#### **Tala, lyssna och samtala**

- Uttal, betoning och satsmelodi samt uttalets betydelse för att göra sig förstådd. Modersmålets uttal i jämförelse med svenskans.

#### **Berättande texter och sakprosatexter**

- Beskrivande, berättande och instruerande texter och poetiska texter för barn i form av bilderböcker, kapitelböcker, som belyser människors upplevelser och erfarenheter.
- Texternas innehåll och deras typiska ord och begrepp.

## Arbetsgång

- Vi kommer att läsa en faktatext om lamm och en instruerande text i form av bild med ”tänka högt metoden”.
- Efter att vi har läst och samtalat om texten ska eleverna fylla i fyrfältaren.
- Eleverna kommer att göra pyssel med eget lamm utifrån instruktionen i en instruerande text i form av bild.
- De ska döpa sitt lamm, motivera varför, och berätta för klassen vad det kan göra.
- Eleverna skriver en berättelse med beskrivning av ett lamm. (jag uppmuntrar de att använda så många adjektiv som möjligt i texten för att utveckla förmågan att beskriva)
- Anpassa texten till mottagare, (vem som ska läsa texten t.ex. dina klasskompisar, föräldrar och lärare).
- Med stöd av instruktionen i bilderna kommer eleverna också att skriva en instruerande text.

*(Vi har arbetat med cirkelmoddellen i förväg och skrivit gemensam text utifrån de tre olika texttypernas uppbyggnad och språkliga drag: instruerande, beskrivande och berättande texter.)*

## Bedömning

### Årskurs 4 – 6

Du kan:

- förstå syftet med instruerande texter, berättande texter och beskrivande texter
- skriva egen berättelse om lamm som ska vara en huvudperson i berättelsen genom att använda strategier för skrivande (fyrfältaren)
- följa strukturen för instruerande, berättande och beskrivande texters uppbyggnad och språkliga drag vid skrivande
- tala, lyssna och samtala om texters innehåll och budskap med ett rikt ord och begreppsförråd

## Utvärdering

- Vad kan jag ta vidare i fortsatt undervisning? T.ex. att ha samma arbetssätt för att eleverna ska kunna se skillnaden mellan olika texttyper.