

Pedagogisk Planering

Vattnet i staden Åk 4

Syfte och långsiktiga mål:

Biologi

- använda kunskaper i biologi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör [...] ekologisk hållbarhet,
- genomföra systematiska undersökningar i biologi
- använda biologins begrepp, modeller [...] för att beskriva och förklara biologiska samband i [...] naturen och samhället.

Centralt innehåll

Biologi

Natur och samhälle

- Människans beroende av och påverkan på naturen och vad detta innebär för en hållbar utveckling.

Biologins metoder och arbetssätt

- Enkla [...] experiment. [...] utförande [...]
- Dokumentation av enkla undersökningar med tabeller, bilder och enkla skriftliga rapporter, såväl med som utan digitala verktyg.
- Tolkning och granskning av information med koppling till kemi, till exempel artiklar i tidningar och filmer i digitala medier.

Bedömning

E	C	A
Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6	Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6
Eleven [...] använder då olika källor och för enkla resonemang om informationens [...] användbarhet		
Eleven kan använda informationen i diskussioner och för att skapa texter och andra framställningar med viss anpassning till sammanhanget		

Eleven kan genomföra [...] undersökningar utifrån givna planeringar [...]		
I arbetet använder eleven utrustning på ett säkert och i huvudsak fungerande sätt		
Dessutom gör eleven enkla dokumentationer av sina undersökningar i text och bild.		
Eleven kan också beskriva och ge exempel på människors beroende av och påverkan på naturen [...]		

Nyckelbegrepp

- Vattenberedning
- Avloppsrening

När och hur ska bedömningen ske?

I arbetet kommer endast E-nivå att bedömas.

Bedömningen kommer att ske både vid arbetet när eleven framställer texter med naturvetenskapligt innehåll, genomförandet av fältstudien och slutliga bedömningsuppgiften.

Slutligen bedöms eleven i sitt resonemang om hur minskad vattenförbrukning kan ske i hemmet och skolan.

Undervisning:

Undervisningen kommer att ske på följande sätt:

Genom undersökande arbetssätt och studiebesök får eleverna syn på sin egen och skolans vattenförbrukning. Eleverna får följa vattnets väg från råvatten, användande av vatten, samt hur samhället tar om och renar avloppsvatten. Genom diskussioner får eleverna ge förslag på hur skolan och de själva har möjlighet att minska sin vattenförbrukning.

För instruktioner se lärarhandledningen.

Utvärdering av undervisningen:

Här väljer du som undervisar själv hur du vill genomföra utvärderingen tillsammans med klassen.