

Pedagogisk Planering

Mäta omkrets och area åk 3–4

Informella och formella metoder

Syfte och långsiktiga mål:

Matematik

- Använda och analysera matematiska begrepp och samband mellan begreppen (omkrets och area)
- Använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar ...

Centralt innehåll

Matematik

Geometri

- Metoder för hur omkrets och area hos olika tvådimensionella geometriska figurer kan bestämmas och uppskattas.
- Jämförelse, uppskattning och mätning av längd, area, volym... med vanliga måttenheter. Mätningar med användning av nutida ... metoder

Bedömning

E	C	A
<p>Kunskapskrav för betyget E i slutet av årskurs 6</p> <p>Eleven har grundläggande kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i välkända sammanhang på ett i huvudsak fungerande sätt. Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett i huvudsak fungerande sätt. I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra enkla resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.</p>	<p>Kunskapskrav för betyget C i slutet av årskurs 6</p> <p>Eleven har goda kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i bekanta sammanhang på ett relativt väl fungerande sätt. Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett relativt väl fungerande sätt. I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra utvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.</p>	<p>Kunskapskrav för betyget A i slutet av årskurs 6</p> <p>Eleven har mycket goda kunskaper om matematiska begrepp och visar det genom att använda dem i nya sammanhang på ett väl fungerande sätt. Eleven kan även beskriva olika begrepp med hjälp av matematiska uttrycksformer på ett väl fungerande sätt. I beskrivningarna kan eleven växla mellan olika uttrycksformer samt föra välutvecklade resonemang kring hur begreppen relaterar till varandra.</p>

Nyckelbegrepp

- Omkrets
- Area
- 2-dimensionell figur
- Area/yta
- Sida
- Hörn
- Kvadrat
- Kvadratcentimeter
- kvadratmeter

När och hur ska bedömningen ske?

Bedömning sker kontinuerligt efter inom och efter delmomenten omkrets och area. Eleven ska enskilt rita figurer som de mäter omkretsen av. De ska också beskriva skriftligt hur de går tillväga för att mäta en omkrets. Sist finns en skriftlig bedömningsuppgift där eleven enskilt ska arbeta med att ta reda på arean av olika figurer och rita figurer med given area.

Undervisning:

Undervisningen kommer att ske på följande sätt:

Genom det praktiska arbetet får eleverna verklighetsnära erfarenheter som underlättar vid mer teoretiskt arbete.

Genom ett undersökande arbetssätt, att praktiskt mäta omkrets och rita figurer, får eleverna uppleva, använda och analysera begreppen area och omkrets samt skapa en förståelse mellan dessa begrepp.

För instruktioner se lärarhandledningen.

Utvärdering av undervisningen:

Här väljer du som undervisar själv hur du vill genomföra utvärderingen tillsammans med klassen.