

Pedagogisk Planering

Vi och naturen i Öresund åk 2–3

Syfte och långsiktiga mål:

Biologi

- Använda kunskaper i biologi för att [...] kommunicera [...]
- Genomföra systematiska undersökningar i biologi

Geografi

- Undervisningen ska ge eleverna kunskap om kartan och kännedom om viktiga namn, läges- och storleksrelationer så att de kan orientera sig [...]

Centralt innehåll

Biologi

Året runt i naturen

- Djur och växter i närmiljön och [...] artbestämmas samt namn på några vanligt förekommande arter.

Metoder och arbetssätt

- Enkla fältstudier och observationer i närmiljön.
- Dokumentation av naturvetenskapliga undersökningar med text, bild [...]

Geografi

Att leva i världen

- Jordgloben. Kontinenternas och världshavens lägen på jordgloben. Namn och läge på världsdelarna samt på länder och platser som är betydelsefulla för eleven.

Bedömning

Biologi

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av åk 3

Eleven ska utveckla sin förmåga att:

- Utifrån tydliga instruktioner kan eleven utföra fältstudier och andra typer av enkla undersökningar som handlar om naturen [...]
- Eleven gör enkla observationer [...] namnger några djur och växter [...]
- I det undersökande arbetet gör eleven någon jämförelse mellan egna och andras resultat.
- Eleven dokumenterar dessutom sina undersökningar med hjälp av olika uttrycksformer och kan använda sig av sin dokumentation i diskussioner och samtal.

Geografi

Inga kunskapskrav kommer att bedömas i det här arbetet. För det krävs ett mer fördjupat arbete.

När och hur ska bedömningen ske?

När eleverna utför fältstudien sker bedömning av elevens arbete att kunna följa tydliga instruktioner och sortering av fynd med hjälp av nyckelschemat. Under det här arbetet visar också eleven om hen använder namn på några djur och växter. Detta får läraren observera under pågående arbete.

I efterarbetet visar eleven hur hen kan jämföra egna med andras resultat och dokumentera dessa. I skriftlig och muntlig redogörelse visar eleven hur hen använder olika uttrycksformer och använder sig av insamlat material.

Undervisning:

Undervisningen kommer att ske på följande sätt:

Undervisningen sker både i klassrummet och i fält. I klassrummet förbereds eleverna genom att placera sig själva på kartan, både lokalt och globalt, sett ur ett havsperspektiv.

Vid Öresunds strandkant ska eleverna samla in data och dokumentera sin fältstudie.

Tillbaka i klassrummet bearbetar och sammanställer eleverna sina iakttagelser och resultat. Dessa ska beskrivas i texter som kombinerar ord och bild och muntlig framställning.

För instruktioner se lärarhandledningen.

Utvärdering av undervisningen:

Här väljer du som undervisar själv hur du vill genomföra utvärderingen tillsammans med klassen.