

Pedagogisk Planering

Mäta längd – åk 1–3

Informella och formella metoder

Syfte och långsiktiga mål:

Matematik

- att utveckla förtrogenhet med grundläggande matematiska begrepp och metoder och deras användbarhet
- att utveckla kunskaper om historiska sammanhang där viktiga begrepp och metoder i matematiken har utvecklats

Centralt innehåll

Matematik

Geometri

- Jämförelser och uppskattningar av matematiska storheter. Mätning av längd [...] med vanliga nutida och äldre måttenheter.

Bedömning

Matematik

Kunskapskrav för godtagbara kunskaper i slutet av åk 3

Eleven ska utveckla sin förmåga att:

- eleven kan göra enkla mätningar
- Eleven kan göra enkla [...] jämförelser och uppskattningar av längder

Nyckel begrepp

- Mäta
- Uppskatta
- Lång, längre och längst
- Kort, kortare och kortast
- Måttenhet
- Måttverktyg
- Famn
- Aln
- Fot
- Tum
- Meter
- Decimeter

När och hur ska bedömningen ske?

Under de praktiska mättillfällena bedöms elevens förmåga att följa instruktioner och praktiskt omsätta dessa i mätövningarna.

I diskussioner bedöms eleven hur hen använder sig av nyckelbegreppen.

Undervisning:

Undervisningen kommer att ske på följande sätt:

Genom ett undersökande arbetssätt, att mäta med olika mätverktyg från det informella till det formella och att skapa sina egna mätverktyg, får eleverna en känsla för nutida och äldre måttenheter. Genom det praktiska får eleverna verklighetsnära erfarenheter som underlättar vid mer teoretiskt arbete.

För instruktioner se lärarhandledningen.

Utvärdering av undervisningen:

Här väljer du som undervisare själv hur du vill genomföra utvärderingen tillsammans med klassen.