

Svenska 1

Undervisningen i kursen ska behandla följande centrala innehåll:

Muntlig framställning med fokus på mottagaranpassning. Faktorer som gör en muntlig presentation intressant och övertygande. Användning av såväl digitala som andra presentationstekniska hjälpmedel för att stödja och förbättra muntliga framställningar. Olika sätt att lyssna och ge respons som är anpassad till kommunikationssituationen.

Skriftlig framställning av texter för kommunikation, lärande och reflektion.

Språkriktighet, dvs. vilka språkliga egenskaper och textegenskaper i övrigt som en text bör ha för att fungera väl i sitt sammanhang. Användning av digitala verktyg för textbearbetning samt för respons på och samarbete när det gäller texter.

Kunskapskrav

Omdöme på E-nivå:

Eleven skriver en rapport som är sammanhängande och begriplig. Eleven beskriver i rapporten **översiktligt** och **med viss säkerhet** begrepp från ämnesområdet termofysik. Eleven använder begreppen **med viss säkerhet** för att bestämma värmeegenskaper för vatten. I arbetet formulerar eleven relevanta hypoteser och planerar och genomför i **samråd** med handledare experiment och observationer på ett tillfredsställande sätt. Vidare tolkar eleven resultaten och utvärderar sina metoder med **enkla** omdömen och motiverar sina slutsatser med **enkla** resonemang. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet. Eleven använder **med viss säkerhet** ett naturvetenskapligt språk. Eleven använder dessutom olika typer av källor och gör **enkla** bedömningar av informationens och källornas trovärdighet och relevans samt tillämpar grundläggande regler för citat- och referatteknik.

Omdöme på C-nivå:

Eleven skriver en rapport som är sammanhängande och begriplig. **Dispositionen i rapporten är tydligt urskiljbar.** Eleven beskriver i rapporten **utförligt** och **med viss säkerhet** begrepp från ämnesområdet termofysik. Eleven använder begreppen **med viss säkerhet** för att bestämma värmeegenskaper för vatten. I arbetet formulerar eleven relevanta hypoteser och planerar och genomför **efter samråd** med handledare experiment och observationer på ett tillfredsställande sätt. Vidare tolkar eleven resultaten och utvärderar sina metoder med **enkla** omdömen och motiverar sina slutsatser med **välgrundade** resonemang. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet, **och språket är varierat och delvis välformulerat.** Eleven använder **med viss säkerhet** ett naturvetenskapligt språk. Eleven använder dessutom olika typer av källor och gör **välgrundade** bedömningar av informationens och källornas trovärdighet och relevans samt tillämpar grundläggande regler för citat- och referatteknik.

Omdöme på A-nivå:

Eleven skriver en rapport som är sammanhängande och begriplig. **Dispositionen i rapporten är tydligt urskiljbar.** Eleven beskriver i rapporten **utförligt och nyanserat** och **med säkerhet** begrepp från ämnesområdet termofysik. Eleven använder begreppen **med säkerhet** för att bestämma värmeegenskaper för vatten. I arbetet formulerar eleven relevanta hypoteser och planerar och genomför **efter samråd** med handledare experiment och observationer på ett tillfredsställande sätt. Vidare tolkar eleven resultaten och utvärderar sina metoder med **nyanserade** omdömen och motiverar sina slutsatser med **välgrundade och nyanserade** resonemang. Eleven kan i huvudsak följa skriftspråkets normer för språkriktighet, **och språket är varierat och innehåller goda formuleringar.** Eleven använder **med säkerhet** ett naturvetenskapligt språk. Eleven använder dessutom olika typer av källor och gör **välgrundade och nyanserade** bedömningar av informationens och källornas trovärdighet och relevans samt tillämpar grundläggande regler för citat- och referatteknik.

