

Argumenterande/diskuterande text- Den skrivna argumentationen är vanlig i svenska och i naturvetenskapliga och samhällsvetenskapliga ämnen. Den används i samband med att eleverna ska reflektera över inhämtade kunskaper samt för att övertala motparten att acceptera ett visst antagande.

Textexempel:

Mer idrott i skolan!

Jag är en kille som går i sjätte klass. Efter vår idrottslektion idag tänkte jag på hur dåligt det är att vi bara har idrott två gånger i veckan. Jag anser att man borde öka antalet idrottslektioner för alla elever i grundskolan. Det finns mycket som talar för att det skulle vara bra med mer idrott.

För det första är det många barn och ungdomar i dagens samhälle som riskerar att bli överviktiga på grund av att man rör sig alldeles för lite.

För det andra säger forskningen att när man rör sig aktiveras hjärnan och man tänker bättre och lär sig mer. Dessutom lär man sig mycket annat på idrotten som tex samarbete och om hälsa.

En del menar att det skulle ta för mycket tid som istället borde läggas på andra ämnen men eftersom idrott har positiva effekter för andra ämnen anser jag att det tvärtom borde läggas mer tid på idrottsämnet.

Med tanke på detta borde det vara uppenbart att eleverna behöver mer idrott i skolan och anser därför slutligen att man borde öka antalet idrottslektioner för alla elever. Det skulle leda till att fler elever mår bra och att de lär sig mer i skolan!

Syfte, struktur, språkliga drag

Syfte	Att övertyga någon om en åsikt eller om att handla på ett visst sätt. Att ställa olika ståndpunkter mot	
--------------	--	--

	varandra för sedan ta ställning.	
Produkt	Insändare, debattartikel, reflektioner kring naturvetenskapliga eller samhällsvetenskapliga ämnen	
Struktur	<p>Rubrik: ofta samma som åsikten</p> <hr/> <p>Åsikt:</p> <hr/> <p>Argument 1: (som stödjer åsikten)</p> <p>Argument 2</p> <p>Argument 3</p> <p>Motargument och bemötande</p> <p>Sammanfattning och förstärkning av åsikten</p>	<p>Mer idrott i skolan!</p> <p>Jag anser att man borde öka antalet idrottslektioner för alla elever i grundskolan.</p> <hr/> <p>För det första riskerar många.....</p> <p>För det andra säger forskningen....</p> <p>Dessutom lär man sig....</p> <p>Det finns de som menar....</p> <p>Med tanke på detta borde det vara uppenbart att eleverna behöver mer idrott i skolan och att man därför borde öka antalet idrottslektioner för alla elever. Det skulle leda till att fler elever mår bra och att de lär sig mer i skolan.</p>

Språkliga drag	<p>Allmänna deltagare Ofta presens tempus/nu-tid</p> <p>Mentala processer/verb som uttrycker tankar och känslor</p> <p>Modalitet/modala hjälpverb</p> <p>Bindeord</p> <p>Evaluerande/värderande/känslomässigt språk</p> <p>Långa nominalgrupper/ utbyggda beskrivningar ...</p>	<p>man, elever, många har, riskerar, lär</p> <p>tycker, anser,</p> <p>kan, bör, ska, måste, tycker,</p> <p>för det första, för det andra, slutligen,</p> <p>dåligt, mycket, väldigt</p> <p>barn och ungdomar i dagens samhälle</p>
-----------------------	---	--

Källor:

Johansson & Sandell Ring; *Låt språket bära*, 2012, s. 187-207