

**Personligt återgivande/berättande text-** En av de vanligaste texttyperna i skolan. Det kan handla om händelser i nära tid eller i det förflutna som vi sammanlänkar i kortare eller längre satser i en sammanhängande berättelse/text.

**Exempeltext:**

*En utflykt till Dalby hage*

*Igår åkte vi till Dalby hage för att titta på vitsippor.*

*Först gick vi en promenad på en stig. Det fanns vitsippor överallt och jag tyckte att de var fina. Sen stannade vi och vilade på en gammal bänk. Då tittade jag mer på alla blommorna och hörde fåglarna sjunga.*

*När vi hade vilat sprang jag uppför en lång backe. Det var kul men jobbigt. Därefter klättrade jag på några gamla träd som låg på marken.*

*Till slut fikade vi. Vi hade smörgåsar och varm choklad med oss. Det var jättegott.*

*Jag tycker att det var en bra utflykt. Jag gillade mest att klättra. Min lärare lovade att vi kan åka igen någon gång.*

**Syfte, struktur, språkliga drag**

<b>Syfte</b>	Att berätta om något som hänt i kronologisk ordning	
<b>Produkt</b>	Dagbok, blogg, brev	

<p><b>Struktur</b></p>	<p><b>Rubrik:</b> Väcker läsarens intresse</p> <hr/> <p><b>Orientering:</b> Ger bakgrund och talar om när, vem, var och varför</p> <hr/> <p><b>Händelse 1:</b></p> <p><b>Händelse 2:</b></p> <p><b>Händelse 3:</b></p> <p><b>Händelse 4:</b></p> <p><b>Händelse 5:</b></p> <p><b>Avslutning med återkopplande kommentar och värderande kommentar:</b></p>	<p><b>En utflykt till Dalby hage</b></p> <hr/> <p>Igår åkte vi till Dalby hage för att titta på vitsippor.</p> <hr/> <p>Först gick vi en promenad på en stig. Det fanns vitsippor överallt och jag tyckte att de var fina.</p> <p>Sen stannade vi och vilade på en gammal bänk. Då tittade jag mer på alla blommorna och hörde fåglarna sjunga.</p> <p>När vi hade vilat sprang jag uppför en lång backe. Det var kul men jobbigt.</p> <p>Därefter klättrade jag på några gamla träd som låg på marken.</p> <p>Till slut fikade vi. Vi hade smörgåsar och varm choklad. Det var jättegott.</p> <p>Jag tycker att det var en bra utflykt. Jag gillade mest att klättra. Min lärare lovade att vi kan åka igen någon gång.</p>
<p><b>Språkliga drag</b></p>	<p>Kronologi uttrycks språkligt t.ex. genom tidsord på första plats eller en logisk ordning i händelserna.</p> <p>Tidsbindeord ofta på första plats</p> <p>Evaluerande (känslouttryck, värderande språk)</p>	<p><b>Först</b> gick vi en promenad. <b>Sen</b> stannade vi...</p> <p>Jag tyckte de var <b>fina</b>. ... Det var <b>kul</b> men <b>jobbigt</b>.</p>

	<p>Nominalgrupper</p> <p>Ofta tempus i då-tid, preteritum</p> <p>Aktionsprocesser ( ord/verb som beskriver vad som händer/aktivitet)</p> <p>Mentala processer ( ord/verb som beskriver en "inre" aktivitet)</p> <p>Omständigheter som svarar på frågorna när, vilka/vem, var och varför.</p>	<p><b>En lång backe, en gammal bänk</b></p> <p>Igår <b>åkte</b> vi... Först <b>gick</b> vi... Det <b>fanns</b>...</p> <p><b>Vilade, sprang, klättrade, fikade</b></p> <p><b>Jag tyckte, hörde</b> fåglarna sjunga</p> <p><b>Igår, till Dalby hage, för att titta på vitsippor</b></p>
--	--	---

Källor:

Johansson & Sandell Ring; *Låt språket bära*, 2012, s. 68- 81