



# MIK för lärare och bibliotekarier

- kursmaterial för gymnasie- och vuxenutbildningen i Malmö

**Dagens elever lever i ett alltmer digitaliserat samhälle och därför har regeringen beslutat om förändringar i styrdokumentet för grundskole-, gymnasie- och vuxenutbildningen. De nya skrivningarna ska bidra till att barn och elever utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhället. De ska stärka elevernas förmåga att använda och förstå digitala system och tjänster, att förhålla sig till medier och information på ett kritiskt och ansvarsfullt sätt. Det handlar också om stärka förmågan att lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med hjälp av digitala verktyg.**

Pedagogisk Inspiration Malmö har på uppdrag av och i samarbete med gymnasie- och vuxenutbildningsförvaltningen tagit fram ett kursmaterial. Det riktar sig till bibliotekarier och lärare, främst lärare i samhällskunskap, svenska samt svenska som andraspråk inom gymnasie- och vuxenutbildningen. Materialet finns tillgängligt via den didaktiska resursen Malmö delar och består av tre arbetsområden kopplat till MIK, det vill säga medie- och informationskunnighet. Varje arbetsområde är uppbyggt av tre olika lektioner. I varje lektion finns stoff i form av länkar till material som skapats av externa aktörer. Kursens tyngdpunkt är didaktisk tillämpning av detta innehåll, både gentemot elever och för det kollegiala lärandet. Denna tillämpning är strukturerad inom varje lektion i form av delmoment (A, B, C och D). Kopplat till varje lektion finns även fördjupningsmaterial i form av vidare läsning samt färdiga lektionsupplägg skapade av externa aktörer.

Kursen förutsätter och gynnar samarbete mellan lärare och skolbibliotekarier och stärker därmed samverkan på varje skolenhet. Kursmaterialet ger förutsättningar att skapa ökad samsyn kring MIK, och erbjuder dessutom upplägg för hur man kan arbeta kollegialt.

Det tar 3-4 timmar för en grupp deltagare att enskilt och kollegialt arbeta med en lektion. I denna tid ingår inläsning, planering av aktivitet, genomförande av aktivitet och efterarbete, reflektion samt kollegialt lärande. Hela kursmaterialet tar således 27-36 timmar i anspråk (9 lektioner). Rektor behöver därför organisera verksamheten så att lärare och bibliotekarier har möjlighet att prioritera arbetet med materialet. Lektionerna behöver inte betas av i någon specifik ordning och det går alldeles utmärkt att enbart välja ut någon eller några lektioner att arbeta med. I likhet med Skolverkets moduler inom digitalisering finns det ingen handledarutbildning kopplad till kursmaterialet, utan rektor ansvarar istället för att utse en person med kompetens inom digitalisering och handledning.

## Malmö delar – en didaktisk resurs

För lärare, pedagoger samt övrig pedagogisk personal i grundskolan, gymnasiet och vuxenutbildningen i Malmö som vill ta del av och/eller dela sina didaktiska erfarenheter både enkelt och digitalt.

[malmodelar.malmo.se](http://malmodelar.malmo.se) (Lanseras 4 april 2018)